

## Création et mode de travail d'une équipe de recherche:

### *Construire le pont tout en le traversant*



FORESO

*Didier Camus*

*Cécile Desaulles*

*Nicolas Kühne*

*Béatrice Perrenoud*

*Ada Spitzer*



*Construire le  
pont tout en le  
traversant*

### *Construire le pont tout en le traversant*

- Les buts
- Les défis
- Les réponses aux défis posés
- Les processus de développement et d'apprentissage
- Les rôles des institutions fondatrices de la FORESO
- Conclusion

FORESO

## LES BUTS

- Faire de la recherche et développer les connaissances scientifiques dans le domaine des soins
- Créer des liens avec l'université en vue du développement d'un programme de maîtrise
- Former des personnes dans le domaine de la recherche

## LES DEFIS

- Les collaborateurs



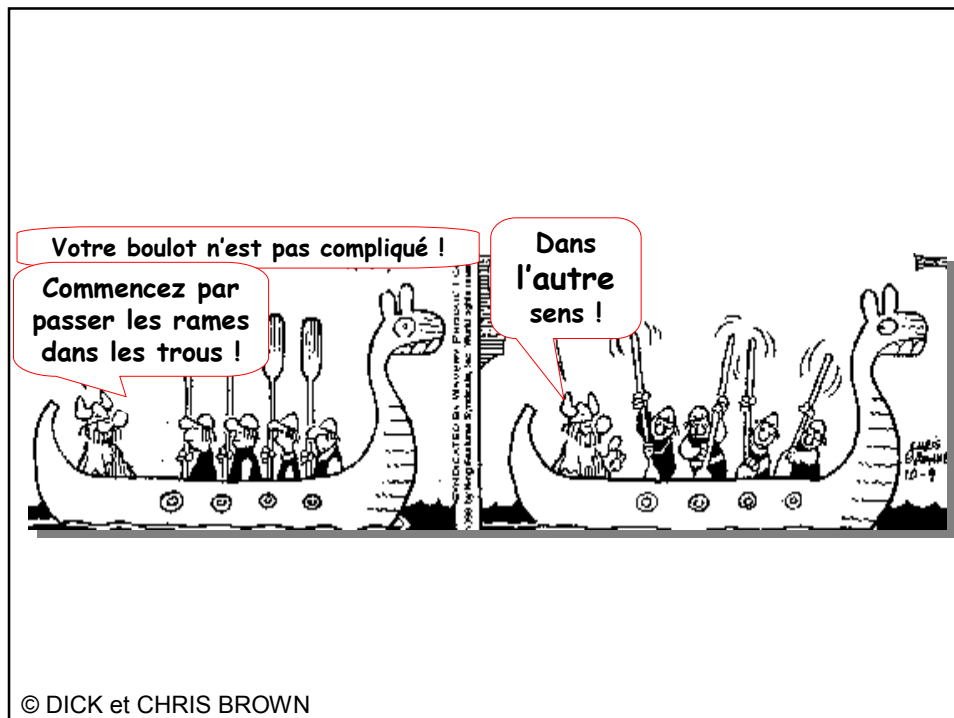
*Construire le pont tout en le traversant*

## LES DEFIS

- Les collaborateurs
- Les méthodes de développement
- Le domaine
- Le contexte

FORESO

- La méthode du « learning by doing »



- La méthode du « learning by doing »
- La formation universitaire des collaborateurs
- Cohérence des activités des collaborateurs
- Un domaine unique de recherche
- Des liens avec d'autres chercheurs

### Doing

- Revue de la littérature
- Protocoles de recherche
- Étude pilote
- Publication d'articles

### Learning

## Processus de développement et apprentissage 2

### Doing

- Revue de la littérature concernant les réformes hospitalières et leur impact sur les infirmières
- Revue de la littérature à propos des réformes de la formation des SI en Europe

### Learning

- Comment faire une revue systématique de la littérature
- Comment délimiter un champ et un objet de recherche

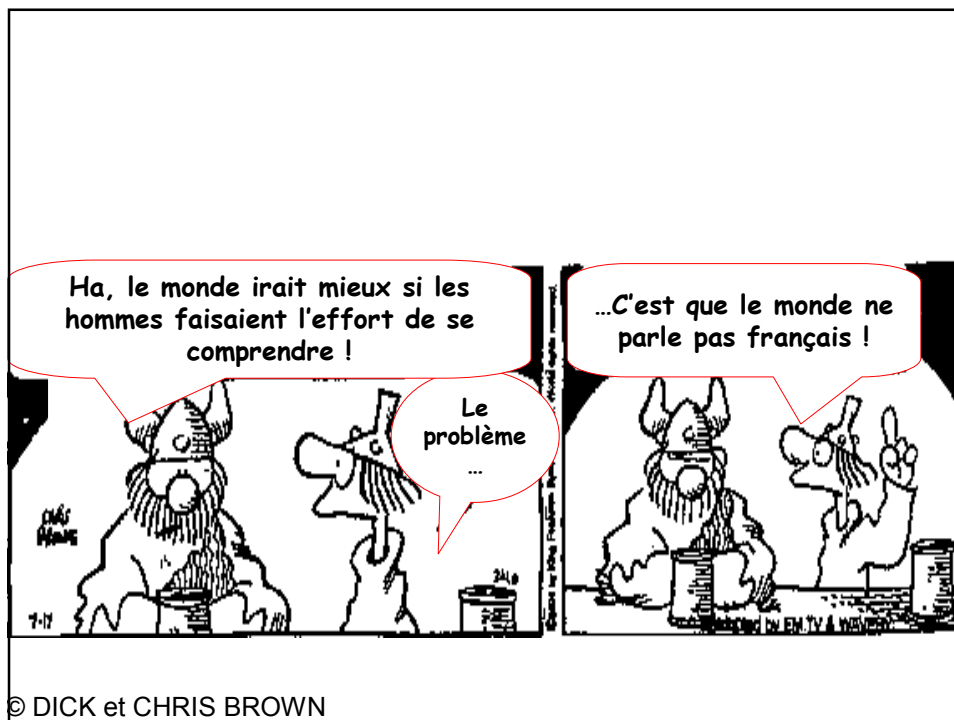
## Processus de développement et apprentissage 3

### Doing

- Protocoles de recherche

### Learning

- Comment écrire une proposition de recherche...
- ... et accepter qu'elle soit parfois refusée



*Construire le pont tout en le traversant*

## Processus de développement et apprentissage 4

<h3><u>Doing</u></h3> <ul style="list-style-type: none"><li>• Étude pilote</li></ul>	<h3><u>Learning</u></h3> <ul style="list-style-type: none"><li>• Élaboration d'outils de recherche</li><li>• Développement d'une méthodologie de recherche</li></ul>
--	--

FORESO

## Entrer dans les institutions ...



©DICK et CHRIS BROWN

*Construire le  
pont tout en le  
traversant*

## Processus de développement et apprentissage 5

### Doing

- Publication d'articles dans le Journal of Advanced Nursing et la revue Soins Infirmiers

### Learning

- Comment écrire un article accepté à un niveau scientifique

FORESO



## Processus de développement et apprentissage 6

### Doing

- Présentation des résultats dans plusieurs congrès
- Organisation d'un symposium au congrès du WENR

### Learning

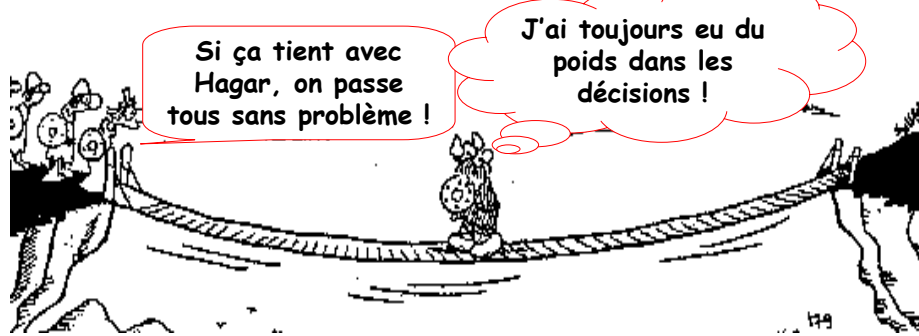
- Comment présenter les données scientifiques dans un congrès
- Comment partager ses connaissances avec d'autres collègues et produire un projet commun

## Rôles des institutions fondatrices de la FORESO

- Les ressources
- Un esprit positif

## CONCLUSION

Chercheur, un métier à part entière ....



© DICK et CHRIS BROWN